



Data: ____ / ____ /20

Nível: 4º ano

1º bimestre

Exercícios de Português - 1º bimestre

Amigos para a vida inteira

Em um lugar perdido da floresta virgem vivia uma família de macacos gibões. Eram alegres, prestativos, e na aldeia todos gostavam deles. O filho mais moço tornou-se amigo de um sapo de sua idade, que morava num pântano ali perto. Ensinava-lhe a trepar nas árvores para admirar a beleza dos arredores, enquanto o outro lhe mostrava como mergulhar no lago para apanhar as frutas que caíam lá dentro. Juntos, divertiam-se muito. Um dia o sapo quis convidar o amigo para almoçar. Seus pais aceitaram, mas, quando o conheceram, ficaram muito decepcionados de ver o filho conviver com um macaco. O pai, engrossando a voz, dirigiu-se ao convidado:

- Na nossa casa não sentamos à mesa com as mãos sujas! Vá se lavar no rio!

O macaquinho, um pouco humilhado, obedeceu. Esfregou as mãos o melhor que pôde e voltou cheio de apetite. O pai sapo passou-lhe mais um carão:

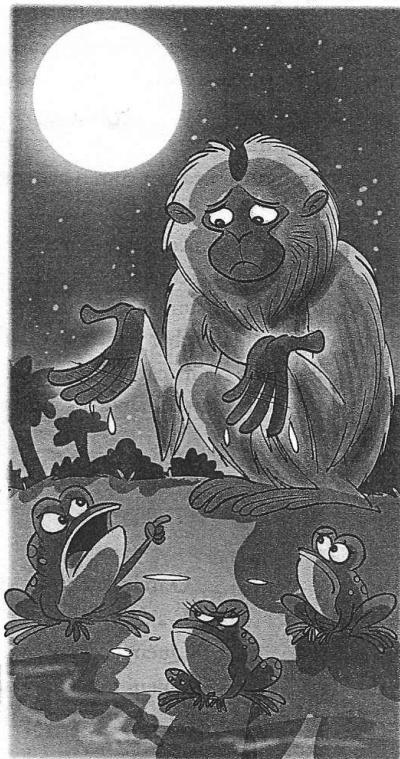
- Você está surdo, menino! Suas mãos continuam pretas, esfregue-as melhor! Com areia!

Dessa vez o macaquinho esfregou as mãos até ficar com lágrimas nos olhos, sem que, no entanto, elas mudassem de cor. Ao voltar, o pai sapo, pura e simplesmente o mandou embora:

- Não aceitamos crianças sujas aqui! Volte para casa e peça à sua mãe que embranqueça suas mãos!

O pobre gibão voltou aos prantos para junto dos seus. O pai, contendo a raiva, declarou:

- Esses sapos não sabem viver! Merecem uma lição! Convide o seu amigo para vir aqui amanhã, e vamos rir um bocado!



Kantor/Arquivo da editora

O jovem sapo ficou radiante com o convite, era prova de que seu amigo não estava zangado com ele. Assim que se sentou diante dos pratos saborosos que havia à mesa, começou a babar, como babam todos os sapos. Logo o pai macaco o interpelou:

- Você não sabe se comportar, meu amiguinho! Na nossa casa ninguém baba à mesa! Volte para casa e peça à sua mãe que lhe ensine boas maneiras!

Muito envergonhado, o sapo pegou o caminho de seu pântano natal. O macaquinho foi encontrá-lo, para consolar o amigo.

No caminho, cruzaram com o avô gibão que fazia seu passeio habitual. Depois de se inteirar das razões da tristeza dos dois, disse-lhes com ternura:

- Meus filhos, vocês são vítimas da ignorância! Nossas mãos são pretas porque é a cor natural delas! E os sapos babam para assimilar melhor os alimentos e se defenderem, caso necessário! O importante na vida é saber aceitar as diferenças.

Desde esse dia o macaco e o sapo são inseparáveis. E muitos outros habitantes da floresta os imitaram, escolhendo os amigos só com o coração, sem outra preocupação.

Pequenos contos para crescer: histórias tradicionais de muitos lugares, adaptados por Mario Urbanet. São Paulo: Companhia das Letrيرahas, 2009.

Os sentidos do texto

1- Preencha a ficha do texto.

a) Título: _____

b) Fonte: _____

c) Adaptação: _____

d) Editora: _____

e) Número de parágrafos: _____

2- O conto que você leu é uma história tradicional do Congo. A ideia central desse texto é:

() amizade entre seres diferentes. () amizade entre sapos e macacos.

3- Que animais são amigos nesse conto?

4- O que um ensinava ao outro?

5- Que convite o sapo fez ao macaco?

6- Como o macaco se sentiu na casa do sapo? Por quê?

7- Releia este trecho.

" - **Esses sapos não sabem viver! Merecem uma lição!**"

a) Quem disse isso?

b) A quem se refere a expressão destacada?

8- De que forma o sapo se comportou à mesa?

9- Como o sapo se sentiu na casa do amigo?

10- O que fez o macaquinho quando o sapo voltava para casa?

11- O que o avô gibão quis dizer com ... "vocês são vítimas da ignorância"?

12- O que os pais dos dois amigos desconheciam?

13- No final do conto há um ensinamento. Que relação ele tem com a história que foi contada?

14- Numere de acordo com os acontecimentos do texto.

- () Assim que se sentou diante dos pratos saborosos que havia à mesa, começou a babar.
- () E muitos outros habitantes da floresta os imitaram, escolhendo os amigos só com o coração.
- () Um dia o sapo quis convidar o amigo para almoçar.
- () E os sapos babam para assimilar melhor os alimentos e se defenderem.
- () O filho mais moço tornou-se amigo de um sapo de sua idade.
- () Ao voltar, o pai sapo, pura e simplesmente o mando embora,
- () O macaquinho foi encontrá-lo, para consolar o amigo.

Aplicando a gramática ao texto

1- Releia o texto e reescreva dele o que se pede.

a) uma palavra com ditongo: _____

b) uma palavra com hiato: _____

c) um substantivo comum no diminutivo masculino: _____

d) uma palavra com dígrafo: _____

e) duas palavras com encontro consonantal separável: _____

f) duas palavras com encontro consonantal inseparável: _____

2- Escreva 3 palavras com:

a) acento agudo: _____

b) acento circunflexo: _____

c) til: _____

d) cedilha: _____

e) hífen: _____

3- Sublinhe os artigos da frase abaixo e classifique-os.

"Em um lugar perdido da floresta vivia uma família de macacos. O filho mais moço tornou-se amigo de um sapo".

4- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas.

lágrimas - _____
família - _____
prestativos - _____
gibão - _____
mãos - _____

5- Complete as palavras com x ou ch.

bai____inho	co____i____o	capri____o	embai____o
____urrasco	____uva	amei____a	guin____o
me____er	lan____onete	pai____ão	en____ergar
en____ugar	en____urrada	____uteira	____ocalho

6- Descubra palavras e copie nas colunas adequadas.

pambalimpezalombadacomputadorombrotemporalcantavam
embrulhocampomerecemvampirobombeirocampeão
alguéembemassombraçãojovemimitaram

MP: _____

MB: _____

M no final: _____

7- Volte ao 1º parágrafo e coloque as palavras grifadas em ordem alfabética.

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

8- Complete as palavras abaixo com as ou az, es ou ez, is ou iz, os ou oz, us ou uz.

a) _____ queleto

f) chafar _____

b) rigid_____

g) cap _____

c) láp_____

h) cap _____

d) m _____ culo

i) m _____ ca

e) p_____ coa

j) fer _____

Você é nota 1.000!!

Beijinhos!!

Professoras Tati e Marília.