



Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/20

# Estudando e aprendendo

Como é gostoso fazer amigos, conhecer coisas novas com eles e principalmente saber respeitá-los e aceitá-los do jeitinho que são! Vamos aproveitar este momento para conhecermos duas crianças lindas?

Leia o poema abaixo com muita atenção.

## *As pessoas são diferentes*

*São duas crianças lindas  
Mas são muito diferentes!  
Uma é toda desdentada,  
A outra é cheia de dentes...  
Uma anda descabelada,  
A outra é cheia de pentes!  
Uma delas usa óculos,  
E a outra usa lentes.*



*Uma gosta de gelados,  
A outra gosta de quentes.  
Uma tem cabelos longos,  
A outra tem cabelos rentes.  
Não queiras que sejam iguais,  
Aliás nem mesmo tentes!  
São duas crianças lindas,  
Mas são muito diferentes.*



Ruth Rocha

1- Agora que você já leu este lindo poema, responda às questões de acordo com o texto.

a) O poema fala de duas crianças lindas, mas:



indiferentes



diferentes



parecidas

b) O poema diz: "Uma é descabelada, a outra é cheia de pentes!" O que significa *cheia de pentes*?

Que gosta de fazer penteados.

Que vive com pentes para se pentear



c) Complete as diferenças das crianças de acordo com o texto.

Uma é toda desdentada,  
A outra é cheia de

\_\_\_\_\_

Uma delas usa

\_\_\_\_\_

E a outra só usa lentes.

Uma gosta de gelados,  
A outra gosta de

\_\_\_\_\_

Uma tem cabelos

\_\_\_\_\_

A outra tem cabelos rentes.

d) Volte ao poema e pinte de amarelo a palavrinha que rima com *dentes*.

e) Escreva no lugar indicado as palavras do poema que rimam com as do quadro abaixo.

A PALAVRA	RIMA COM...
diferentes	
desdentada	
quentes	

f) Agora é a sua vez! Escreva uma rima para as palavras destacadas.

São duas crianças !

Uma se chama **ISABEL**

que gosta de comer \_\_\_\_\_

Outra se chama **JOÃO**,

Que adora comer \_\_\_\_\_

g) Sobre o poema, escreva V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As crianças eram iguais.
- ( ) Nenhuma das crianças usa óculos.
- ( ) Só uma criança gosta de quentes.
- ( ) As duas são lindas.
- ( ) Queremos todas diferentes.



h) Desenhe as duas crianças como o poema as descreve.



2- Agora, preencha a tabela de acordo com o poema.

Qual é a quantidade de estrofes?	
Qual é a quantidade de versos?	
São quantos versos em cada estrofe?	

3- Leia este trecho do poema abaixo que as duas crianças adoram ler.

### O alfabeto

Mauro Mota

*A caixa de letras.  
Minha filha brinca.  
Espalha-as na mesa,  
Compõe as palavras,  
Pessoas e coisas,*



*Plantas e animais,  
Deslizam na mesa  
Consoantes e vogais.  
[...]*

a) Pinte as  com os nomes que a menina do poema forma com as letras da caixa.



peessoas



jogos



plantas

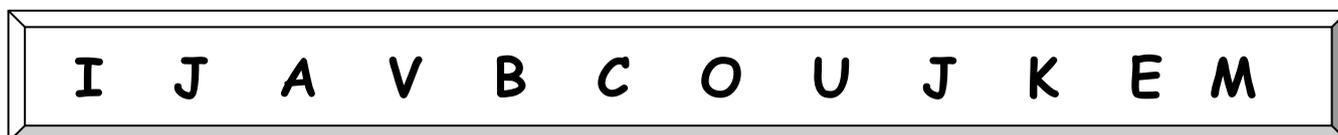


lugares



animais

4- Com os novos amiguinhos você aprendeu muito sobre o alfabeto! Pinte de vermelho as consoantes abaixo.



5- Mostre aos nossos amiguinhos que você sabe tudo sobre as letrinhas ligando as letras em ordem alfabética e completando a figura. Não se esqueça de colorir!

a) Estas letras são:

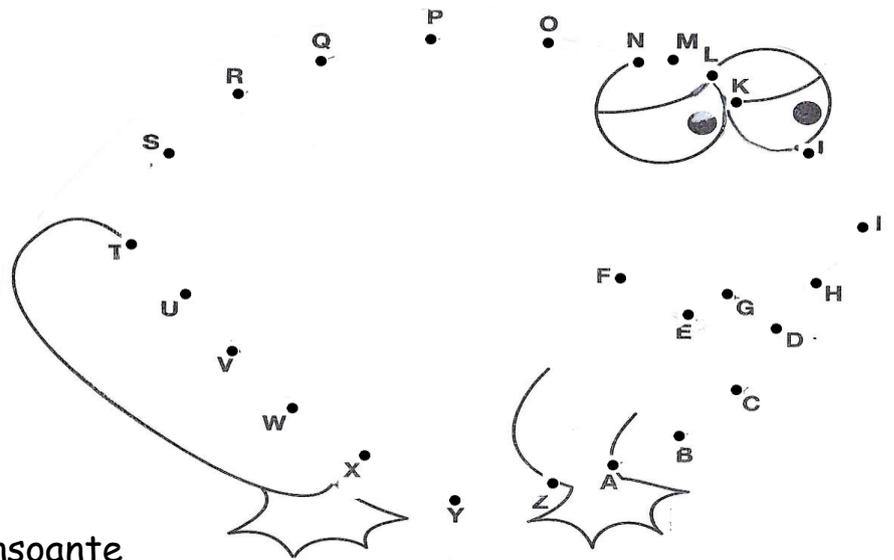
maiúsculas

minúsculas

b) A letra que vem depois do 'i' é:

vogal

consoante



6- Com base na ordem alfabética, escreva a letra que vem antes e a que vem depois de:

B

D

Q

K

M

F

7- Leia esta divertida parlenda e faça o que se pede.

*"Era uma vez  
Uma vaca amarela*



*Que olhou da janela  
E quebrou a tigela."*

a) Quando os amiguinhos chegaram à escola, aprenderam muito sobre as palavras. Observe o quadro abaixo e complete com muita atenção!

palavra	nº de letras	separe as sílabas	nº de sílabas	nº de consoantes
amarela				
tigela				
vaca				
janela				



