



Exercícios de Português

Leia com atenção.

Idosos derrubam estereótipos e descobrem mundo de possibilidades na internet



Está nascendo, ou melhor, renascendo, uma geração disposta a não ter fronteiras e a quebrar os antigos rótulos que um dia impuseram a ela. E carrega consigo o nome 3T – “Trocar o Tricô pelo Teclado.” É isso mesmo. São homens e mulheres acima dos 65 anos que decidiram abrir seus leques de oportunidades e decolar

no mundo virtual. São vovôs e vovós que estão nas redes sociais, trocam e-mails, mensagens, rodam o mundo com um só clique e se comunicam com o universo por meio das novas tecnologias. Sabem mais que muito marmanjo por aí e garantem: estão mais jovens e felizes, alguns até mais próximos dos netos e filhos. Para especialistas, otimistas com essa revolução, a cada clique a geração 3T está beneficiando a mente e a alma, já que a web pode ser uma das armas para evitar o mal de Alzheimer e a solidão.

[...]

Um mundo de possibilidades

Para uma geração que uma carta podia levar meses entre ser escrita e ser recebida, que se acostumou a conversar por telefone fixo e conhece bem a ansiedade por um telegrama, o computador e suas possibilidades assustam. Mas, quem foi que disse que essa turma não quer se arriscar? Certos de que o melhor desta fase da vida é o tempo livre e a vantagem de não ter pressa, os novos internautas não têm medo de fuçar, errar e fuçar de novo. E assim foram pescados pela rede e suas janelas. Para eles, o que era desafio se tornou companhia, entretenimento, juventude, saúde e, acima de tudo, uma forma de se aproximar das gerações que já nasceram com essas possibilidades a um toque das mãos.

Maria Armanda Lopes entendeu que era preciso se manter ativa, tem 84 anos e uma atividade intensa. Além da academia, faz caminhadas, crochê e navega pela internet. “Tive meu primeiro computador aos 60 anos, não sabia nem o que era um mouse. Fiz um curso de computação por uma semana e fuçando fui aprendendo a mexer na máquina”, conta.



Encontro de gerações

Que o diga Adalberto Fernandes de Souza, de 70. Foi perguntando aos filhos e netos que ele começou a mexer dali e daqui em computador. [...] "A nossa tendência é perder a memória, as lembranças. Por isso não podemos parar no tempo", defende.

Mas uma das paixões de Adalberto é se divertir na máquina com o neto Samuel, de 8. "Brincamos com os jogos virtuais juntos. Ele me chama para jogar. Vamos trocando ideias e batendo papo. É muito bom", diz Adalberto.



Luciana Evans. EM.com.br, 17 mar 2013. Disponível em:
<http://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2013/03/17/interna_tecnologia.358365/idosos-derrubam-estereotipos-e-descobrem-mundo-de-possibilidades-na-internet.shtml>
acesso em: abr.2015

Os sentidos do texto

1- Preencha a ficha:

a) título : ***Idosos derrubam estereótipos e descobrem mundo de possibilidades na internet***

b) subtítulos: **Um mundo de possibilidades e Encontro de gerações.**

c) tipo do texto: **reportagem.**

d) nome da repórter: **Luciana Evans.**

e) número de parágrafos: **5 parágrafos.**

2-Procure no dicionário o significado da palavra "*estereótipo*" e registre-o abaixo.
Chavão, lugar comum, clichê

3- Segundo o texto, o que é a geração 3T?
Geração que troca o tricô pelo teclado.

4- Quais os benefícios do uso da internet por pessoas idosas?
Beneficia a mente e a alma e evita o mal de Alzheimer e a solidão.

5- No texto, dois avós que sabem navegar pela internet dão depoimento sobre atividade. Qual é o nome completo e a idade de cada um deles?
Maria Arminda Lopes de 84 anos e Adalberto Fernandes de Souza de 70 anos.

6- Como esses avós aprenderam a mexer no computador?
Maria Arminda Lopes fez um curso de computação e Adalberto Fernandes de Souza perguntando aos filhos e netos.

7- Quem faz companhia a Adalberto para navegar na internet?

O neto Samuel de 8 anos.

8- Como os dois se divertem?

Brincando com jogos virtuais, trocando ideias e batendo papo.

9- Qual é o objetivo principal de uma reportagem?

() Argumentar sobre um acontecimento da atualidade, defendendo uma opinião.

(X) Relatar fatos reais, informando sobre eles.

() Contar uma história de ficção, baseada em acontecimentos da realidade.

() Relatar histórias do dia a dia.

10- Numere os fatos, de acordo com a sequência ocorrida na reportagem.

(4) Os novos internautas não têm medo de fuçar, errar e fuçar de novo.

(3) A cada clique a geração 3T está beneficiando a mente e a alma.

(5) Para eles o que era desafio, se tornou companhia, entretenimento, juventude e saúde.

(7) "A nossa tendência é perder a memória, as lembranças. Por isso não podemos parar no tempo".

(2) Homens e mulheres acima de 65 anos decidiram abrir seus leques de oportunidades e decolar no mundo virtual.

(6) Além da academia, faz caminhadas, crochê e navega pela internet.

(1) E carrega consigo o nome 3T - " Trocar o Tricô pelo Teclado.

(8) Ele me chama para jogar. Vamos trocando ideias e batendo papo. É muito bom!

Aplicando a gramática

1- Observe o verbete de dicionário e verifique as informações que aparecem nele.

Fuçar: (Fu-çar) V. 1- revolver com o focinho. (Os porcos fuçaram as plantações.) 2. Mexer, bisbilhotar, explorar. (Fuçava as gavetas atrás dos documentos perdidos.)

- Agora, responda.

a) Quantos significados o verbete apresenta?

2 significados.

b) Qual desses significados está mais de acordo com o texto?

O número 2.

c) Reescreva a frase abaixo, substituindo a palavra **fuçar** por outras de sentido parecido.

"Os internautas não têm medo de fuçar, errar e fuçar de novo."

"Os internautas não têm medo de mexer, errar e mexer de novo".

d) O que significa a abreviatura V.?

Verbo.

2- Localize no 1º parágrafo do texto e registre:

a) uma palavra trissílaba proparoxítona: **rótulos, próximos.**

b) uma palavra oxítona: Vovô, vovó, quebrar, **tricô, trocar, virtual.**

c) uma palavra com dígrafo: **leques, clique, melhor, nascendo.**

d) uma palavra com hiato: **meio, especialistas, beneficiando, sociais, tecnologias.**

e) uma palavra com encontro consonantal inseparável e ditongo: **fronteira.**

3- Leia a frase abaixo e explique o uso das letras iniciais maiúsculas.

Mas uma das paixões de Adalberto é se divertir na máquina com o neto Samuel, de 8. "Brincamos com os jogos virtuais juntos".

Início de texto, nomes próprios e após uma pontuação.

4- No quadro abaixo, separe as sílabas das palavras e classifique-as corretamente.

palavras	separação silábica	classificação quanto ao número de sílabas	classificação quanto à tonicidade
próximos	pró - xi - mos	trissílabo	proparoxítona
telegrama	te - le - gra - ma	polissílabo	paroxítona
gerações	ge - ra - ções	trissílabo	oxítona
crochê	cro - chê	dissílabo	oxítona

5- Numere as 2ª e 3ª colunas correspondentes com a 1ª.

(1) dígrafo	(3) carta	(5) Paraguai
(2) ditongo	(2) geração	(1/3) assustam
(3) encontro consonantal	(3) escrita	(1) nasceram
(4) hiato	(4/1) ansiedade	(5) iguais
(5) tritongo	(4) podia	(1/3/2) internautas

Acreditamos no seu sucesso! Beijos das professoras Estefânia e Marília.